

# FORMATION de BASE à la PRATIQUE GESTALTISTE 2<sup>o</sup>CYCLE

## FORMATION A LA RELATION D'AIDE ET DE CONSEIL PAR LA GESTALT

**Programme de formation 2011-2012-2013**

**REF : GTP A/10**

Le PERLG : Programme des Ecoles Rennaise (Gestalt+) et Limousine de Gestalt vous présente la formation « Gestalt-Praticien » qui s'adresse aux professionnels de la communication et de la relation d'aide et conseil. Cette formation constitue le deuxième cycle des formations à l'aide psychologique selon les normes européennes. Elle propose deux niveaux d'acquisition, l'un en relation d'aide, l'autre en relation de conseil.

### **Champ d'application de Relation d'Aide et de Conseil par la Gestalt :**

La Gestalt est avant tout une approche de connaissance de soi et des autres qui privilégie la coexistence du corps, des émotions et sensations, de la réflexion et de l'analyse. De part sa dimension existentialiste, elle participe à la recherche de sens à donner à sa vie en prenant en compte tout ce qui nous entoure : les autres, famille, amis, l'entreprise ou l'établissement où nous travaillons, la société que nous formons.

Les praticiens experts de la relation, qu'ils soient centrés sur l'acquisition pédagogique, le changement personnel, la santé ou le management, doivent satisfaire à cette double exigence d'être capables de mobiliser des qualités humaines profondes et des références théoriques solides.

Ce programme valorise cet apprentissage, en permettant aux étudiants de développer leurs qualités d'analyse et d'intuition, d'expression et d'engagement dans des actions créatrices.

L'indispensable bagage qui fonde ces qualités dans l'efficacité de la relation est enseigné en s'appuyant sur des méthodes et des techniques spécifiques, rendues fiables par l'expérience de praticiens confirmés, reconnus sur le plan national et international.

### **POUR QUI ?**

Cette formation s'adresse à :

Toute personne souhaitant enrichir sa communication et utiliser la gestalt comme référence dans sa profession.

Elle est particulièrement indiquée pour les :

Enseignants, Formateurs,  
Travailleurs sociaux, et secteur associatif de l'aide

Managers, Cadres,  
Professionnels de santé.

## OBJECTIF de la FORMATION

En termes de capacités, il s'agit pour l'apprenant, de s'approprier simultanément les trois compétences indispensables pour la conduite d'un accompagnement dans son exercice professionnel:

Compétence réflexive pour savoir mobiliser pendant l'interaction les référents théoriques éclairant la situation présente

Compétence affective pour s'appuyer sur les affects et émotions mobilisés inévitablement chez le professionnel en contact avec l'interlocuteur

Compétence interactive pour établir une relation opérationnelle qui favorise la résolution de problèmes.

Nous parlons ici de relation d'AIDE et de CONSEIL définie ainsi :

La relation d'aide et de conseil favorise chez l'aidé une appréciation plus grande et une mobilisation des ressources internes et externes, ainsi qu'une meilleure capacité d'expression de sa personne. Cet accompagnement au service d'une personne, vise le développement de son potentiel à partir de ses besoins personnels et professionnels.

## MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

La Gestalt met l'accent sur la conscience de ce qui se passe dans l'instant présent de chaque situation. La pédagogie se fonde sur la pratique que nous nommons en Gestalt : expérience. L'expérience vécue est suivie d'un temps d'analyse puis d'apports théoriques (théorie émergente). Ensuite des mises en pratique permettent l'application des techniques dans un savoir être en cohérence avec le rôle d'aide.

Les formateurs soutiennent les étudiants pour qu'ils intègrent leur formation et la mettent en pratique au service des clients ou bénéficiaires de leur institution ou établissement. Ainsi ils commencent une pratique professionnelle qui nourrit la formation pour les trois raisons suivantes :

- Les étudiants sont des professionnels soucieux d'accroître leurs compétences.
- La pratique renvoie à une dynamique personnelle au sein d'un collectif professionnel.
- L'apprentissage de la pratique se réfère à l'action plutôt qu'à la réaction ou à l'impression.

Les compétences à acquérir sont présentées sous forme d'une grille d'objectifs qui permet une auto évaluation continue et l'évaluation terminale. Chaque partie du programme se rattache à plusieurs objectifs.

Les formateurs établissent une relation pédagogique et opérationnelle. Ils sont centrés sur la mobilisation de la performance personnelle des étudiants. Ils transmettent les savoirs pour développer la capacité d'agir dans les situations relationnelles complexes de la vie professionnelle.

Il est recommandé aux étudiants de se constituer en groupe de pairs et de se réunir entre les sessions pour partager les connaissances de chacun et s'entraîner à l'exercice pratique. Ils sont invités à réaliser des entretiens devant un professionnel formé en qualité d'assistant de practicum.

## PROCESSUS d'ÉVALUATION

Un processus d'évaluation continu est réalisé à l'aide de la fiche des compétences qui est utilisée par les formateurs, les assistants de practicum ainsi que par l'étudiant lui-même avec ses pairs pour son auto évaluation.

**L'évaluation du premier niveau de formation est composée :**

- d'une étude de cas, travail écrit de 3 heures.
- d'une évaluation pratique par mise en application d'une technique de la relation d'aide
- d'une auto évaluation des triples compétences co-signée par deux pairs et visée par le directeur pédagogique.

**L'évaluation du second niveau de formation est composée :**

- d'une présentation de fiches de lecture
- d'un travail écrit d'intégration personnelle et professionnelle suivi d'une présentation publique
- d'une auto évaluation des triples compétences co-signée par deux pairs et visée par le directeur pédagogique.

**PROGRAMME et CALENDRIER**

<b>Contenu</b>
Historique des psychothérapies et place de la Gestalt Engagement de la formation individualisée
Facilitation du contact et de l'adaptation au stress Techniques d'entretien
Processus de contact en Gestalt : la théorie du Self Techniques de mobilisation des ressources personnelles
Prise en compte du corps dans la relation Techniques de soutien de l'expression corporelle
Techniques de la Gestalt Dossier de suivi des personnes accompagnées
<b>EVALUATION premier niveau</b>
La conscience du corps de l'enfance à la vie adulte Techniques de relaxation
L'accompagnement créatif Les médiations et les supports créatifs
Vécu des groupes familiaux et professionnels, impact sur l'individu (systémique et constellation)
L'accompagnement des personnes dans la dynamique existentielle : Recherche de sens et perspectives
Journées de pratique
Pour une meilleure compréhension des risques psychologiques : Eléments de psychopathologie clinique
L'accompagnement des personnes en regard de thèmes fondamentaux : Attachement, séparation, perte et deuil.
<b>EVALUATION second niveau</b>
Style et posture gestaltiste en regard de l'éthique, déontologie, cadre et règles Bilan de la formation

**PROCHAINE RENTREE : 27 JANVIER 2011**

Nb d'heures en moyenne par jour : 7 h30 Enseignement théorique en heures : 320 + pratique : 100

Durée totale en heures = 420 en 56 jours.

Le travail personnel est estimé au moins à 20 jours par année.

**LES HORAIRES**

J 1 : 10 :00 – 12 :30 /// 14 :00 – 18 :30

J 2 : 09 :00 – 12 :30 /// 14 :00 – 18 :30

J 3 : 09 :00 – 12 :30 /// 14 :00 – 18 :30

J 4 : 09 :00 – 12 :30 /// 14 :00 – 16 :30

En résidentiel : durée du travail en soirée : 14 heures.

**LES CONDITIONS D'ADMISSION en 2° cycle :**

Soit avoir effectué un premier cycle de formation en Gestalt-thérapie et le stage « élucider sa motivation à la relation d'aide»

Soit avoir réalisé:

- Cours minimum de 100 heures d'évolution personnelle (dont au moins 70 en groupe de formation « gestion des relations » au sein des écoles gestalt+ ou AGL.)
- 4 journées théoriques et pratiques : « élucider sa motivation à la relation d'aide»
- Avoir une expérience professionnelle en relations humaines ou une formation en Sciences Humaines de niveau licence.
- Obtenir une réponse favorable après dépôt du dossier de candidature.

**CERTIFICAT DE GESTALT PRATICIEN**

Les Ecoles Rennaise (gestalt+) & Limousine de Gestalt sont membres de la Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse. Elles délivrent, suite à l'examen des compétences acquises, un certificat de formation « Gestalt-Praticien » (2° cycle dans la méthode Gestalt) conformément aux exigences de la Société Française de Gestalt et des Associations Européennes de Gestalt-thérapie et de Psychothérapie.

**PROGRAMME ET CALENDRIER PERLG 11 AGL**

			AGL
Année	Dates	Sessions	Contenu
2010	Novembre du 11 au 13	Limoges	Elucider sa motivation à aider
2011	Janvier du 27 au 30	1	Historique des psychothérapies; origines de la Gestalt Engagement de la formation individualisée
	Mars du 31 au 3 avril	2	Facilitation du contact et de l'adaptation au stress Techniques d'entretien
	Jun du 30 au 03 Juillet	3 <b>résidentiel</b>	Processus de contact en Gestalt: la théorie du Self Techniques de mobilisation des ressources personnelles
	Septembre du 29 au 02 Octobre	4	Prise en compte du corps dans la relation. Techniques de soutien de l'expression corporelle
	Novembre du 03 au 06	5	Les techniques de la Gestalt et leur mise en œuvre... Dossier de suivi des personnes accompagnées
	Décembre 04 et 05		<b>EVALUATION premier niveau</b>
2012	Février du 2 au 5	6 <b>résidentiel</b>	La conscience du corps de l'enfance à la vie adulte; Techniques de relaxation
	Avril du 05 au 08	7	L'accompagnement créatif Les médiations et les supports créatifs
	Juillet Du 05 au 08	8 <b>résidentiel</b>	Approche psychosociologique des groupes (familiaux, sociaux, professionnels) et de leur impact sur l'individu Systémique et constellations
	Septembre du 27 au 30	9	. L'accompagnement des personnes dans la dynamique existentielle : Recherche de sens et perspectives
	Novembre du 01 au 04	10	Journées de pratiques
	Décembre du 06 au 09	11 <b>résidentiel</b>	Pour une meilleure compréhension des risques psychologiques : Eléments de psychopathologie clinique
2013	Janvier du 31 au 03 Février	12	. L'accompagnement des personnes en regard de thèmes fondamentaux : Attachement, séparation, perte et deuil
	Mars 29 et 30		<b>EVALUATION second niveau</b>
	Mai du 02 au 05	13 <b>résidentiel</b>	. Style et posture en regard de l'éthique, de la déontologie, du cadre et des règles. Bilan formation

**LES FORMATEURS PSYCHOTHERAPEUTES GESTALTISTES  
SUPERVISEURS DIDACTIENS**

❖ **Sous la direction d'Yves PLU, directeur pédagogique des Ecoles Rennaise et Limousine de Gestalt.**

	CEP	Agrément et Titulaire	Spécificités	Particularités d'exercice
<b>Yves PLU</b>	CEP	FF2P SFG	Relations d'objet Développement somatique	Coach
<b>Jean Luc VALLEJO</b>	CEP	FF2P SFG	Psychopathologie Ennéagramme	Intervention sociale
<b>Eva LECHNER</b>	CEP	FF2P	Relations d'objet Développement somatique	Professeur de Yoga
<b>Philippe-W. HARDY</b>		SNPPsy SFG	Relations d'objet Approche existentielle	Formateur secteur social
<b>Jacques PEARON</b>		SFG	Relations d'objet Approche existentielle	Recherche philosophique
<b>Olivier BEGUIN</b>	CEP	FF2P	Techniques gestaltistes	Intervention sociale
<b>Françoise LEVESQUE</b>			Relations d'objet	Coach et formatrice

CEP : Certificat Européen en Psychothérapie

FF2P : Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse

SFG : Société Française de Gestalt

SNPPSY : Syndicat National des Praticiens en Psychothérapie

Les agréments de SUPERVISEUR DIDACTICIEN sont reconnus par plusieurs écoles de formation en Europe et Amérique du Nord.

**LES INTERVENANTS**

**Les Gestalt thérapeutes associés**, tous en cours de certification

- Clara COUDERC – Gaël RAFFY – Geneviève MARMORAT – Alain GABRIELE –
- Catherine ROUMIEUX – Ghislaine DERECLLENNE – Martine DEMAISON – Pascaline PIERRE DIT MERY – Hélène RIVAILLE-BRUDY

**Les accompagnants des écrits** sous la coordination de Jean-Luc VALLEJO

Hélène RIVAILLE BRUDY & Jean Paul LE BARS : conseiller en santé,

**Les évaluateurs de pratiques et de l'écrit d'intégration** sont choisis parmi les Gestalt thérapeutes.

**LES MODALITES**

**Les lieux** : ILFC, 4 boulevard de Fleurus, LIMOGES. Ou en résidentiel région Grand Ouest

**LE TARIF**

Nombre de jours: 56 jours répartis en 13 sessions de 4 jours et 2 sessions de 2 jours

Tarif normal: prix de journée: 161€/jour soit pour 56 jours : **9016 euros**

Tarif réduit \*: prix de journée: 134€/jour soit pour 56 jours: **7504 euros**

\* Tarif réduit accordé si non prise en charge

Pour les étudiants à titre individuel le règlement se fait par prélèvements mensuels.

L'hébergement lors des résidentiels est à régler directement et en sus du coût de la formation auprès de nos hôtes (compter entre 45 à 65 euros par jour)

**INSCRIPTION**

Les dossiers de candidatures sont à retirer l'école Gestalt+ à partir de fin mars 2010 et sont enregistrés par ordre d'arrivée.

Chaque dossier comprend une fiche d'identité, un CV détaillé, une lettre de motivation, un descriptif du parcours thérapeutique, copie des diplômes.

Il doit être déposé avant le 26 mai avec un chèque d'arrhes de 200 euros réglés par l'étudiant et non son employeur pour frais d'inscription.